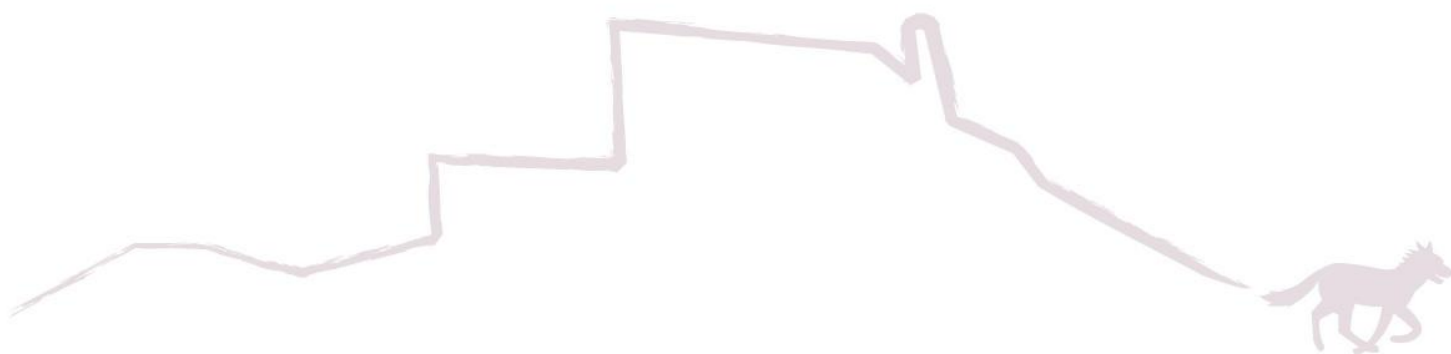


# PROJET ASSOCIATIF

## LE LOUBATAS

CENTRE PERMANENT D'INITIATION A LA FORET PROVENÇALE



2016-2018



## 1. Qui sommes nous ? (Notre identité)

### 1.1 Bref Historique

A la fin des années 70, les feux de forêt étaient de plus en plus importants dans la région et constituaient un fléau contre lequel une réaction s'imposait.

En février 1980, un groupe de citoyens a créé l'ASSODEF (association occitane de défense de la forêt) pour mettre en œuvre des actions de sensibilisation et d'éducation à la protection de la forêt provençale. Progressivement, le projet initial a pris de l'ampleur et s'est orienté vers la création d'un centre permanent d'éducation à la forêt dont la vocation première était d'accueillir et de sensibiliser les enfants.

En 1986, Marie Baudouin a permis au projet de se concrétiser : institutrice sans enfant et héritière de 7 hectares de terrain forestier à Peyrolles-en-Provence, elle a adhéré au projet éducatif de l'association, et lui a confié son terrain « pour faire le bonheur des enfants ».

En 1986, la construction d'un écocôte a été lancée.

Pendant 11 ans, tout en menant des actions d'éducation à l'environnement sur le terrain et le territoire, un lieu d'hébergement respectueux de la nature a été construit par plus de 1000 jeunes au cours de chantiers internationaux organisés par l'association.

En 1996, l'ASSODEF est devenue Le Loubatas CPIFP (Centre Permanent d'Initiation à la Forêt Provençale) et en 1997, l'écocôte de groupe du Loubatas a ouvert ses portes au public.

### 1.2 Et aujourd'hui ?

Le Loubatas CPIFP est une association d'éducation à l'environnement et au développement durable. Elle est aussi une association d'éducation « populaire », laïque et apolitique. Association « loi 1901 » dirigée par un conseil d'administration bénévole. Elle emploie aujourd'hui une dizaine de salariés.

Nos champs d'actions se sont progressivement ouverts. Outre notre action toujours orientée vers la protection de la forêt provençale, nous intervenons sur l'ensemble des thématiques du développement durable : l'énergie, la biodiversité, l'écoconstruction, l'alimentation, les déchets, la santé environnementale, la citoyenneté, etc.

Notre association a affirmé ses convictions au fil des années et placé au cœur de son projet :

### Un projet associatif pourquoi et comment ?

Il a vocation à clarifier notre projet et nos objectifs à moyen terme pour nos publics, nos adhérents, nos partenaires mais aussi nos salariés ou nos bénévoles.

Il rappelle de quoi est faite notre identité par notre histoire et les valeurs que nous défendons, il affirme que nos outils et nos méthodes doivent être des choix faits en cohérence avec cette identité.

Il peut évoluer si nécessaire, conscients de ce que nous sommes : c'est par la souplesse et l'adaptation que le Loubatas s'est construit.

Notre projet associatif est l'aboutissement d'une longue réflexion impliquant administrateurs et salariés.

### L'éducation populaire ?

Il s'agit d'un courant de pensée qui cherche principalement à promouvoir, en dehors des structures traditionnelles d'enseignement et des systèmes éducatifs institutionnels, une éducation visant l'amélioration du système social.



- ✓ l'individu, son épanouissement et sa liberté,
- ✓ une autre façon de vivre et de travailler ensemble dans le respect de chacun,
- ✓ et la promotion d'un mode de vie sobre et soucieux de son impact sur l'environnement.

Les valeurs que nous souhaitons défendre et partager peuvent donc se résumer ainsi : **le respect de soi, des autres et de l'environnement.**

## **2. Quel est notre rôle ? (Nos missions)**

La vocation du Loubatas est d'accompagner les groupes avec lesquels nous agissons vers une prise de conscience individuelle et collective des questions environnementales. Notre action a également pour corollaire de participer au changement sociétal par le partage de nos valeurs, de notre fonctionnement, de notre pédagogie, de nos expérimentations.

À cette fin, nous nous appuyons sur une démarche expérimentale consistant à vivre ensemble l'écologie au quotidien par la réalisation d'outils et de projets innovants.

## **3. Quels sont nos moyens d'action ? ( outils et méthodes )**

Notre démarche pédagogique consiste à favoriser le développement de la curiosité et de l'esprit critique en apportant des connaissances basées sur des expériences vécues.

Notre action se décline dans les outils et méthodes que nous mettons en pratique quotidiennement et sont adaptés aux différents groupes avec lesquels nous travaillons.

Ils s'articulent autour de deux grands axes : développer un lieu d'expérimentation écologique et proposer des actions d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté.

### **3.1 « Expérimenter ensemble l'écologie au quotidien »**

L'écogîte de groupe, et ses aménagements extérieurs, constitue le socle du projet associatif du Loubatas depuis sa construction : c'est un outil pédagogique « grandeur nature », exceptionnel et concret, pour démontrer que l'écologie peut se vivre au quotidien.

Notre volonté est de faire de chaque thème une occasion d'expérimenter et d'être démonstratif : choix alimentaires, chauffage, production d'eau, énergie, gestion des déchets, approvisionnement, produits ménagers et tout ce qui peut aider à la recherche de cohérence de fonctionnement de l'écogîte. Ainsi, la manière d'aborder le sujet permettra une évaluation de l'impact écologique de la technique ou du matériau utilisés.

Le terrain de 7 hectares participe aux mêmes objectifs grâce aux installations qui y sont aménagées : toilettes sèches, compostage, jardin pédagogique, maison des petites bêtes, sentier de découverte etc. Celles-ci doivent permettre d'expérimenter des techniques, d'améliorer le site en allant vers un impact écologique toujours plus faible et doivent être, en elles-mêmes, des outils d'éducation.



### 3.2 Rendre notre public acteur

Au Loubatas les méthodes pédagogiques relèvent toujours de la pédagogie active et le plus souvent possible de la pédagogie de projet.

De telles méthodes placent les participants au cœur de leur apprentissage en leur permettant de répondre à une question qu'ils auront eux-mêmes formulée, en étant directement acteur et en développant leur esprit critique.

Dans un monde où les rapports sociaux se développent principalement par des outils numériques, il nous paraît aussi important de créer des situations humaines où la vie en collectivité provoque des instants de bonheur, d'échanges, de convivialité et de coopération joyeuse.

L'entretien du site doit être considéré comme un prétexte pédagogique à l'organisation de chantiers participatifs de quelques heures, un jour ou plus. Ici encore, la pratique et le contact du terrain sont des vecteurs de vécu précieux pour une prise de conscience et un changement durable.



### 3.3 Alternance des approches

Chaque sujet est abordé par des approches variées et complémentaires. Chacune permet de vivre des expériences différentes et d'acquérir des connaissances : approches sensible, imaginaire, scientifique, créative, corporelle, etc.

Cette variété permet également de ne pas laisser de côté un participant qui serait moins réceptif à une approche ou une autre.

Pour permettre l'apprentissage du respect des autres et du plaisir à vivre ensemble, nous privilégions les situations coopératives, d'entraide, la participation à la vie collective et aux tâches quotidiennes.



### 3.4 Immersion dans la nature et le territoire

Nous constatons que les enfants et les adultes ont de moins en moins de contact direct avec la nature. Il nous paraît donc essentiel d'organiser des « sorties dans la nature » à Peyrolles-en-Provence ou ailleurs.

Notre terrain et les 1 200 hectares de la forêt communale de Peyrolles-en-Provence limitrophe nous permettent d'être à la fois :

- ✓ un lieu d'éveil sensoriel, imaginaire et artistique ;
- ✓ un terrain d'apprentissage des cycles de la vie et de la complexité du monde ;
- ✓ un espace de liberté et de confrontation pour se mouvoir, prendre confiance en soi, expérimenter ;
- ✓ un chemin vers la connaissance de soi et de son rapport aux êtres vivants et au monde mais aussi vers plus de solidarité et de coopération ;
- ✓ un territoire à la fois porteur d'histoire et d'espace pour agir et s'initier à la citoyenneté.

### 3.5 Création d'outils d'éducation

L'association a vocation à agir au-delà de l'écogîte et de son site. C'est pourquoi, la création d'outils et de programmes pédagogiques tournés vers l'extérieur est essentielle : outils itinérants, lieux pédagogiques (sentiers de découverte), ouvrages ou jeux pédagogiques, etc.

Le Loubatas a également pour rôle de partager son expérience et sa créativité avec d'autres acteurs de l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté en concevant et mettant à disposition des malles ou fiches pédagogiques sur ses thèmes d'expertise.

### 3.6 Réalisation de projets environnementaux et sociétaux d'envergure régionale ou nationale

Le Loubatas participe à des programmes d'éducation couvrant un large territoire.

De tels projets permettent souvent de s'adresser à des publics différents et de construire ou renforcer des partenariats.

### 3.7 Un site et une démarche évolutifs

Le Loubatas est un site évolutif qui se co-construit en permettant, à ceux qui s'y arrêtent, pour une période plus ou moins longue, de laisser une trace constructive, individuelle ou collective, éphémère ou durable, de leur passage.

L'association se veut également évolutive en privilégiant les décisions collectives, les méthodes de réunions participatives et en maintenant un questionnement sur sa gouvernance.

Un fonctionnement à l'image de nos valeurs c'est l'investissement de tous dans les décisions majeures, un échange régulier entre les administrateurs et les salariés, une gestion désintéressée et l'équité des salaires.

Enfin, cette démarche d'évolution s'accompagne d'une culture de l'évaluation ancrée dans nos pratiques.

## 4. Quels sont les acteurs ?

Ce projet est mis en œuvre quotidiennement par une équipe de salariés, régulièrement formés. Il est porté par un conseil d'administration impliqué et soutenu par des bénévoles de terrain.

La formation professionnelle des salariés constitue pour Le Loubatas un vecteur d'innovation permanent dans ses projets.

L'association se reconnaît dans une culture partenariale en travaillant avec les services de l'État, les collectivités locales et l'ensemble du secteur privé (associations et entreprises).

Nous développons une coopération active avec tous les acteurs du territoire afin de participer au développement local. L'association participe aux réseaux régionaux, nationaux et internationaux d'éducation à l'environnement et de tourisme responsable pour échanger, coopérer et mutualiser.

## 5. Quelles sont nos ressources financières ?

Notre association bénéficie de deux modes de financements principaux :

- ✓ des ressources provenant de l'activité de l'écogîte de groupe et de nos différentes prestations éducatives ; ce mode d'autofinancement représente 60% de nos ressources ;
- ✓ des subventions reçues de partenaires des secteurs public et privé.

Nos adhérents, bien évidemment, par leur cotisation et leur participation à nos différentes activités contribuent également à faire vivre ce projet.

## 6. A qui nous adressons-nous ?

Notre action s'adresse à toute personne, adultes et enfants, individuellement ou en groupe, sans aucune discrimination.

## 7. Vers quoi voulons-nous aller ?

Nous allons poursuivre une démarche écologique, constructive, innovante et participative ancrée dans le territoire tout en continuant à favoriser l'expérimentation.

### 7.1 Consolider et développer les activités existantes

Il est important de renforcer et consolider nos séjours éducatifs, développer la gestion libre et conserver nos projets éducatifs territoriaux.

Globalement il faut continuer les efforts de communication sur tous les médias disponibles (réseaux sociaux, site, ...).

#### Les séjours éducatifs et de loisirs et les animations ponctuelles

Il faut renforcer, consolider et communiquer sur l'originalité et la qualité de nos séjours éducatifs et les animations sur site à la journée.

#### Les projets éducatifs territoriaux

- ✓ Animations énergie dans les collèges du département des Bouches-du-Rhône,
- ✓ Projet « Petits ruisseaux et grande Durance » (développer la communication locale et inviter l'éducation nationale),
- ✓ Poursuivre les animations et les projets éducatifs annuels avec le CPIE du pays d'Aix (sur le territoire du pays d'Aix en Provence),
- ✓ Développer des projets avec la commune, la bibliothèque, les écoles primaires et maternelles, les associations, ...

#### Nos prestations d'hébergement et de restauration

Nous pouvons améliorer la qualité de l'accueil en proposant par exemple un petit panier d'accueil de produits locaux, compris dans le prix (lavande du Loubatas, ...). Nous devons en parallèle développer l'accueil, hors week-end, en pension complète et conserver le fort taux de remplissage, en week-end, que nous avons actuellement. Nous continuerons la sensibilisation et l'éducation du public (sentier de découverte, démarche alimentaire, recyclage, économies d'énergie, énergies renouvelables...).

### 7.2 Développer la formation professionnelle

Nous souhaitons réfléchir et, le cas échéant, organiser et accueillir des formations pour adultes en partenariat avec des acteurs institutionnels (Pôle emploi, mission locale pour l'emploi, région PACA, IRFEDD).

Par exemple :

- ✓ Poursuivre l'organisation de stages d'éducation à l'énergie (selon la demande),

- ✓ Organiser des formations pour les chômeurs en relation avec les missions locales pour l'emploi et le projet expérimental « zéro chômeur longue durée ».
- ✓ Mettre en place, avec l'aide de partenaires, des formations de reconversion professionnelle.

Notre première action consistera à prendre des contacts et vérifier qu'il y a des besoins auxquels nous pouvons répondre.

### 7.3 Avoir une plus grande implication sur le territoire

Nous voulons être force de proposition auprès des acteurs locaux (communes, conseil départemental, associations, région...).

Les projets à poursuivre ou à mettre en oeuvre seront par exemple :

- ✓ Fête de l'environnement, le dernier samedi de septembre
- ✓ Carte interactive « Itinéraires citoyens » en pays d'Aix,
- ✓ Centres écohérents (pour les centres de loisirs),
- ✓ Les randolades intercommunales (randonnées avec des conteurs),
- ✓ La journée de la biodiversité à Peyrolles,
- ✓ Projet d'expérimentation sur les économies d'eau et d'énergie dans 3 ou 4 collèges du département
- ✓ Être force de proposition dans les commissions extra-municipales,
- ✓ Accompagner pédagogiquement le projet de centrale solaire flottante du lac des chapeliers à Peyrolles.

### 7.4 Rénover et améliorer l'écogîte

Afin d'améliorer la qualité d'accueil, il est indispensable de rénover (isolation, peintures, ...) et d'enrichir la décoration du gîte.

Au niveau de la rénovation, les sanitaires, l'acheminement de l'eau chaude, l'éclairage extérieur et l'accessibilité seront prioritaires.

Nous pouvons par exemple organiser des chantiers participatifs d'éco-construction avec des bénévoles (tout public) et un encadrant compétent.

Nous allons envisager une possibilité d'extension (pour des bureaux, une salle d'activités...) (voir *Plan Local d'Urbanisme*).

### 7.5 Développer la vie associative

Nous souhaitons augmenter la participation des bénévoles au Loubatas, notamment en leur permettant de développer, en utilisant nos ressources, des mini-projets cohérents avec nos actions et nos objectifs.

Pour développer le bénévolat, il est essentiel de mettre en oeuvre de la convivialité, des échanges humains et des temps de découverte de la nature et de nos équipements écologiques.



Nous devons continuer à organiser des événements locaux (disco-soupe, festiloub, carto-parties, fêtes, utilisation du four à pain, ...)

*Préalablement à la réalisation de ces nouveaux projets, un salarié ou un bénévole étudiera leur faisabilité.*

*Pour les mettre en place, nous continuerons à utiliser nos financements habituels (autofinancement, subventions publiques ou privées, conventions avec les institutions).*

*Afin de trouver de nouvelles sources de financement, nous devons étudier les possibilités de financements participatifs sur des projets ciblés.*