

Rotation de la Terre autour du Soleil



MATERIEL

- Affichettes :
« Soleil », « Terre », « Jour », « Nuit »
- Feutres, crayons de couleur
- Feuilles blanches

ENFANT



MIN 3



20 A 25 MIN

OBJECTIF(S)

- » Illustrer de manière ludique la rotation de la Terre autour du Soleil, l'alternance des saisons et l'alternance du jour et de la nuit.

PROLONGEMENT

Alimentation :
fiche n° 19

»»» DÉROULÉ

Avant même de réaliser des activités concrètes en utilisant le cuiseur solaire, il est important d'expliquer aux plus jeunes ce qu'est le Soleil et comment il peut influencer notre vie sur Terre. Pour faciliter la compréhension, on omet le fait que la lune tourne autour de la terre.

Comment s'articule la rotation de la Terre autour du Soleil ?

Quelques informations :

- La Terre tourne sur elle-même en 24h.
- Elle tourne en même temps autour du Soleil : un tour complet se réalise en 365 jours, soit une année.

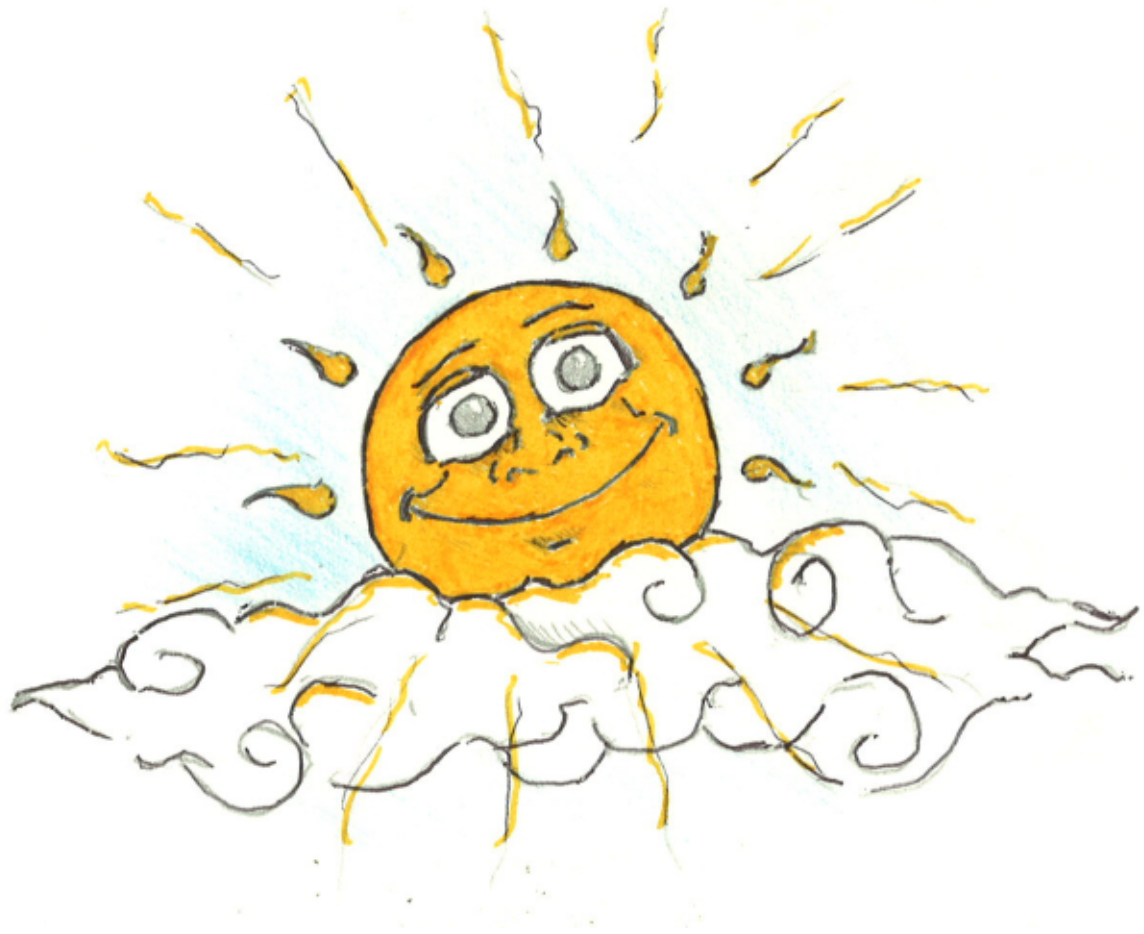
Les enfants sont placés par groupe de 3. Chacun a un rôle défini : un joue le rôle de la Terre, le second celui du Soleil et un troisième doit marquer l'alternance des saisons.

»»» DÉROULÉ (suite)

- 1 On distribue à chaque groupe une affichette « Terre », une affichette « Soleil », une affichette « Jour » et une affichette « Nuit ».
- 2 Chacun des trinômes doit, avec les affichettes et la répartition des différents rôles de la Terre, du Soleil et de l'alternance des saisons, réfléchir sur les points suivants :
 - Comment s'effectue la rotation de la Terre par rapport au Soleil ?
 - Quand fait-il jour et quand fait-il nuit sur la Terre ?
 - Quand changeons-nous de saison ?
- 3 Pour marquer le changement des saisons, les enfants doivent faire preuve d'imagination : mimes, bruitages, dessins ... (ils ont comme indications qu'il y a un changement de saison tous les $\frac{1}{4}$ de cercle, il y a un marquage au sol pour les plus jeunes). L'animateur ne doit pas intervenir et les groupes réfléchissent seuls. Il peut tout de même répondre à leurs questions sans pour autant trop les aiguiller.
- 4 Après une dizaine de minutes de réflexion et de mise en forme pour chaque groupe, chaque trinôme passe devant les autres pour présenter leur idée de la rotation de la Terre.
- 5 Une fois que chaque groupe est passé, l'ensemble des participants fait le point avec l'animateur. Avec les conclusions tirées par les enfants et les éventuelles corrections de l'animateur, chaque groupe tente de refaire leur présentation de manière juste.
- 6 Les présentations peuvent aussi se faire pas à pas avec à chaque fois une phase réflexion et une phase présentation :
 - 1) rotation de la Terre autour du Soleil
 - 2) même chose avec « Jour » et « Nuit »
 - 3) même chose avec les saisons



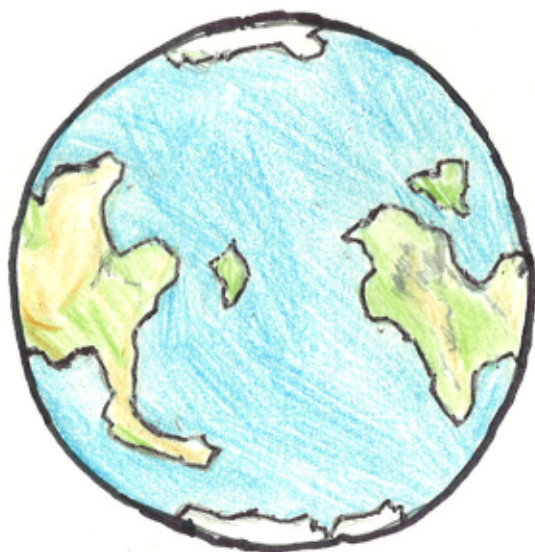
JOUR



NUIT



TERRE



SOLEIL

